

Согласовано
Руководителем
Исполнительного комитета
Черемшанского муниципального
района Республики Татарстан
Замалетдинов И. М.



«Утверждаю»
Заведующая
МБДОУ «Черемшанский детский
сад № 1 «Ромашка»
Н.И. Чернова
Введено в действие приказом
от «29» 08 2025 года № 44/с



**Программа развития
МБДОУ «ЧЕРЕМШАНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОМАШКА»
на 2025-2030 год**

В данном
документе
пронумеровано,
скреплено и заверено
печатью
19 листов

Принято
общим собранием
трудоулов коллектива
протокол № 1 от «29» 08 2025

Черемшан 2025 год

**Содержание Программы развития
МБДОУ «Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка» Черемшанского
муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2030 годы**

	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития на 2025-2030 г.г.	3
2.	Информационная справка об учреждении	7
3.	Пояснительная записка	8
4.	Анализ внутренних и внешних факторов развития	10
5.	Индикаторы и показатели выполнения Программы	12
6.	План мероприятий по реализации Программы развития	13

1. Паспорт Программы развития на 2025-2030 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка» на 2025-2030 гг.
Основания для разработки Программы, нормативные документы	• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; • Указ президента России В.Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Национальный проект "Молодежь и дети" • Устав МБДОУ «Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка»
Концепция программы	Концепция программы развития ДОУ направлена на создание условий для всестороннего развития дошкольника, их социализации и подготовки к жизни в современном обществе. Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Особую значимость, в связи с этим, приобретает стратегическое планирование работы образовательного учреждения, направленное на

	создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района РТ: заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Цель	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задачи Программы развития	1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Внедрение современных образовательных технологий. 2. Развить кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер: повышение квалификационного уровня педагогических и медицинских работников; профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов; осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципального ресурсного центра; выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях; 3. Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования. 4. Разностороннее развивать воспитанников с учетом этнокультурной ситуации развития детей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; -обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения русского и татарского языков. 5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения и программное обеспечение ДОУ. 6. Активизировать работу служб по психолого - педагогическому сопровождению дошкольников в условиях семьи и ДОО; 7. Расширять спектр дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников; 8. Развивать партнерство с родителями и сообществом. Организация мероприятий, направленных на социализацию детей.
Участники реализации Программы развития	Воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур

Основные направления работы	1. Образовательная деятельность: – Изучение и внедрение обновленных образовательных современных технологий. Программы экологического и этнокультурного развития 2. Психолого-педагогическое сопровождение: – Организация поддержки детей с особыми образовательными потребностями. – Психолого-педагогическая поддержка для детей и родителей 3. Физическое развитие: – Реализация программ по физической культуре и здоровому образу жизни. Внедрение спортивных кружков. – Проведение регулярных спортивных мероприятий и конкурсов. 4. Художественно-эстетическое развитие: – Введение художественных и музыкальных кружков. – Проведение выставок, концертов и театрализованных представлений. 5. Социальное взаимодействие: – Изучение и реализация Программы родительского просвещения по развитию навыков общения и сотрудничества. – Организация совместных мероприятий с родителями и местным сообществом. - Информационная открытость ДОУ через официальный сайт, группу ВКонтакте.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	Перспектива реализации программы развития предполагает: - Совершенствование форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих осуществление деятельностного и личностно - ориентированного подходов в соответствии с современными требованиями; - Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образования. - Увеличение количества детей, участвующих в дополнительных образовательных программах. - Улучшение физического состояния и здоровья детей. - Развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей. - Укрепление взаимодействия между детским садом, родителями и местным сообществом. - повышение активности родителей в жизни образовательного учреждения и уровня профессиональной компетенции педагогов в организации работы с семьей; - Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений;
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (сентябрь -декабрь 2025 уч.г)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (январь 2026- май 2030 уч.г.)</u> - обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - корректировка мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (июнь-декабрь 2030 уч.г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Финансовое обеспечение программы	-рациональное использование бюджета -спонсорская помощь, благотворительность -участие в грантовых конкурсах
Социальные партнеры	ДОО осуществляет совместную работу с различными организациями села и района: -МБДОУ "Черемшанский детский сад №2 "Березка", МБДОУ" Черемшанский детский сад №3 "Родничок", МБДОУ "Черемшанский детский сад "Сказка", МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»– осуществляет совместную деятельность -Малокомплектные сельские детские сады (МБДОУ «Ивашкинский детский сад «Солнышко» , дошкольная группа МБОУ "Верхнекармальская ООШ" закрепленные за базовым ДОО - совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; - МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им. П. С. Курасанова", МБОУ "Черемшанский лицей"– осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника -осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями. - Краеведческий музей и музей боевой славы - осуществляют познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; -МБОУ ДО «Детская школа искусств» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - ОГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; - МБУ "Черемшанский РДК", МПК "Ровесник," Черемшанская Центральная библиотека, Молодежный центр «Орион» - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия

Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. Администрация дошкольного образовательного учреждения осуществляет контроль за реализацией Программы на основе ежегодных результатов самообследования деятельности детского сада, ВСОКО, муниципального задания, текущего и итогового контроля для проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы
Возможные риски при реализации Программы	-неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль; -отсутствие необходимой координации при реализации Программы (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников); -недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды; -недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы; -возросший уровень требований родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг

2. Информационная справка об учреждении

Полное наименование Образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Черемшанский детский сад № 1 "Ромашка" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование Образовательного учреждения	МБДОУ "Черемшанский детский сад № 1 "Ромашка"
Место нахождения Образовательного учреждения (юридический/фактический адрес)	423100, РТ, с. Черемшан, ул. Первомайская д.22
Телефон/факс	+7(843)-964-30-70
Адрес сайта в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/cheremshan/dou1
Руководитель Образовательного учреждения	Чернова Наталья Игоревна
Год основания Образовательного учреждения	1975
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель Образовательного учреждения	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района 423100, Республика Татарстан, село Черемшан, ул. Гагарина, д.7. https://edu.tatar.ru/cheremshan/cheremshan/roo

Основная структурная единица Образовательного учреждения	группа детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности
Язык обучения и воспитания в Образовательном учреждении	Русский, татарский
Контингент детей Образовательного учреждения	формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1 до 7 лет.
Количество групп	6: из них 2 группы – для воспитанников с 1 до 3 лет 4 группы – для воспитанников с 3 до 7 лет
Вид групп	группы общеразвивающей направленности
Наполняемость групп	устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации.
Количество детей в соответствии с государственным заданием	72
Режим работы Образовательного учреждения	понедельник – пятница, с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Платные образовательные услуги	нет
Питание детей	4-х разовое (завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник) для всех групп
Образовательные программы	МБДОУ реализует: - федеральную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Черемшанский детский сад № 1 "Ромашка" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Общая площадь здания Образовательного учреждения	1077 кв.м

3. Пояснительная записка

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые

постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше.

Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основные приоритеты развития дошкольного образования в рамках национальной образовательной инициативы на 2025-2030 годы включают следующие направления:

1. Доступность дошкольного образования: Обеспечение равного доступа к дошкольным учреждениям для всех детей, включая создание новых мест в детских садах, особенно в удаленных и сельских районах.
2. Качество образовательных услуг: Повышение качества дошкольного образования через обновление образовательных стандартов, внедрение современных методик и программ, а также повышение квалификации педагогических кадров.
3. Индивидуализация обучения: Учет индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка, развитие персонализированных образовательных траекторий, которые учитывают интересы и способности детей.
 1. Инклюзивное образование: Создание условий для обучения и развития детей с особыми потребностями в обычных дошкольных учреждениях, формирование культуры инклюзии среди педагогов и родителей.
 2. Развитие социально-эмоциональных навыков: Уделение внимания формированию у детей навыков общения, эмоциональной грамотности и социальной ответственности, что поможет им успешно адаптироваться в обществе.
 3. Семейное взаимодействие: Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, создание партнерских отношений между семьями и дошкольными учреждениями для поддержки развития детей.
 4. Экологическое воспитание: Внедрение основ экологического воспитания в программы дошкольного образования, формирование у детей ответственности за окружающую среду.
 5. Физическое развитие: Обеспечение условий для физической активности детей, развитие двигательной активности и здорового образа жизни через игры и занятия.
 6. Цифровизация дошкольного образования: Использование цифровых технологий для поддержки образовательного процесса, создание интерактивных материалов и ресурсов для детей и педагогов.
 7. Научно-методическое сопровождение: Поддержка научных исследований в области дошкольного образования, разработка методических рекомендаций и материалов для педагогов.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2025 – 2030 годы.

4. Анализ внутренних и внешних факторов развития.

Для реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию (и потребностям) внешней среды, детский сад выбрал матрицу - качественного стратегического анализа – SWOT. Эта матрица предоставляет возможность стратегически ориентироваться и принимать решения. Структурированное информационное поле сформировано непосредственно администрацией, а также наиболее компетентными работниками детского сада на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

SWOT- анализ потенциала развития МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка».

Сильные стороны -конкурентоспособность ДОО; -профессиональный коллектив педагогов, имеющий высокий творческий потенциал, готовый к достижению новых результатов; -высокие достижения педагогического коллектива, воспитанников ДОО; -хорошая репутация и сложившийся имидж учреждения в микрорайоне и городе; -удовлетворенность родителей работой ДОО; -наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОО; -выстроенная система отношений с социальными партнёрами, с заинтересованными сторонами; -наличие медицинской службы (медицинский кабинет с оборудованием для коррекции зрения) для организации помощи семье.	Благоприятные возможности -привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; -сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
Слабые стороны -объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОО детей, в том числе с нарушениями зрения; -преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса; -недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий (необходимость дополнительных прогрессивных, современных курсов по различным направлениям); -не полностью отвечающая требованиям времени материально-техническая база (технологическое оборудование, информационно-техническое обеспечение) -недостаточная организация исследовательской деятельности педагогов и воспитанников; -слабая готовность части родительского сообщества к социальному партнёрству, к управлению новшествами в детском саду; - низкая мотивация родителей к совместной творческой деятельности	Угрозы, риски -недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; -сложность в привлечении спонсорской помощи.

5. Индикаторы (показатели) достижения цели

№	Индикаторы (показатели) достижения цели	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	Качество образовательного процесса					
1.1	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	100%	100%	100%	100%	100%
1.2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	100%	100%	100%	100%	100%
1.3	Доля педагогов, использующих современные технологии по психолого – педагогическому сопровождению воспитанников, в т.ч. здоровьесберегающие, обновленные методические пособия.	65%	75%	80%	80%	80%
1.4	Интеграция национально-культурных традиций в образовательный процесс: Процент программ и мероприятий, включающих элементы культурного наследия народов РФ и РТ	50%	55%	60%	65%	70%
2	Развитие детей					
2.1.	Доля детей, имеющих высокий и средний уровень развития ключевых компетенций (социальные, эмоциональные, когнитивные и физические навыки).	70%	75%	75%	80%	80%
2.2.	Доля детей 4 – 7 лет, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности	50%	55%	60%	60%	65%
2.3	Доля детей, участвующих в общественных мероприятиях: социальных проектах и акциях.	60%	65%	70%	70%	75%
2.4	Доля детей 5-7 лет, посетивших студии, кружки, секции дополнительного образования	70%	75%	80%	85%	90%
2.5	Количество мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных ценностей: число праздников, конкурсов и проектов, посвященных культурным и историческим традициям народов России и Республики Татарстан.	100%	100%	100%	100%	100%
2.6	Наличие специальных программ для детей с особыми образовательными потребностями	+	+	+	+	+
3	Инфраструктура и ресурсы					
3.1	Уровень оснащенности ДОУ современным оборудованием и материалами.	60%	70%	70%	70%	70%
3.2	Количество обновленных или модернизированных игровых и учебных пространств.	50%	50%	50%	50%	50%
3.3	Наличие безопасных условий для пребывания детей.	100%	100%	100%	100%	100%

4	Социальное партнерство: сотрудничество с родителями и сообществом				
4.1	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс: количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях ДООУ (родительские собрания, праздники, мастер-классы и др).	50%	60%	65%	70% 75%
4.2	Количество партнерских отношений с местными организациями: наличие соглашений о сотрудничестве с культурными, образовательными и социальными учреждениями.	+	+	+	+
4.3	Доля родителей, положительно оценивающих качество образовательных услуг: результаты опросов родителей о качестве образования и воспитания в ДООУ.	70%	75%	80%	85% 90%
5	Управление и администрирование:				
5.1	Количество проведенных мастер-классов и семинаров для педагогов: Количество мероприятий, направленных на обмен опытом и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.	3-5	3-5	3-5	3-5
5.2	Эффективность работы управленческой команды (по результатам внутренней оценки).	100%	100%	100%	100%
5.3	Перевод документооборота ДООУ в электронный вид	50%	60%	65%	70% 80%

6. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение качественной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО		
	Проведение семинаров и мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	2025-2030 Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение и внедрение новых технологий, методических материалов и пособий для педагогов	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель
	Организация курсов повышения квалификации по новым методам обучения и воспитания	2025-2030 (по индивидуальному плану)	Заведующий, старший воспитатель
	Создание рабочей группы для мониторинга и оценки внедрения новых технологий в образовательный процесс	2025-2026	Старший воспитатель
	Разработка и реализация мини-проектов по основным направлениям развития детей	2025-2026	Старший воспитатель, рабочая группа
2	Развитие кадрового потенциала учреждения		
	Организация программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2025-2030 (по потребности)	Старший воспитатель

	Разработка системы наставничества для молодых специалистов	2025-2030(по потребности)	Старший воспитатель
	Проведение мероприятий для обмена опытом и внедрения инновационных практик	(1 раз в полугодие)	Старший воспитатель
3	Использование эффективных форм взаимодействия сотрудничества		
	Изучение и внедрение Программы родительского просвещения	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
	Создание и работа родительского клуба для обсуждения вопросов образования и воспитания	2025-2030 (1 раз в квартал)	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий для родителей с целью вовлечения их в образовательный процесс	2025-2030 (1 раз в квартал)	Заведующий, старший воспитатель
	Функционирование информационного портала для родителей с доступом к образовательным ресурсам и материалам (ВК, Телеграмм)	2025-2030	Старший воспитатель, рабочая группа
4	Разностороннее развитие воспитанников		
	Изучение и введение программ - Программа экологического и этнокультурного развития (Эко школа-Зеленый флаг; Акыллы Уеннар;)	2026, 2026-2027	
	Организация праздников и мероприятий, посвященных национальным традициям и культуре	2025-2030 (1 раз в месяц)	Старший воспитатель, специалисты
	1. День народных ремесел Описание: Мероприятие, на котором дети и родители смогут узнать о традиционных ремеслах разных народов. Можно организовать мастер-классы по гончарству, ткачеству, резьбе по дереву и другим народным промыслам. 2. Праздник урожая Описание: Организация мероприятия, посвященного сбору урожая. Участники могут приносить плоды и овощи, а также участвовать в конкурсах на лучшее блюдо из собранных продуктов, проводить игры и эстафеты на тему сельского труда. 3. Международный день культур Описание: Праздник, на котором семьи могут представить культуру своей страны или региона через еду, музыку, танцы и костюмы. Можно организовать выставку национальных костюмов и традиционных блюд. 4. Сказочный мир народов Описание: Мероприятие, посвященное народным сказкам и мифам. Дети могут участвовать в театрализованных постановках, рассказывать любимые сказки и создавать поделки по мотивам народных историй.		

	5. Фестиваль музыки и танца Описание: Организация фестиваля, на котором будут представлены музыкальные и танцевальные традиции разных народов. Можно пригласить артистов для выступлений и провести мастер-классы по народным танцам. 6. Кулинарный фестиваль Описание: Организация мероприятия, где семьи могут представить свои национальные блюда. Можно провести конкурсы на лучшее блюдо и организовать дегустацию. 7. День дружбы народов Описание: Праздник, который подчеркивает разнообразие культур и традиций. Участники могут обмениваться информацией о своих культурах, проводить викторины и мастер-классы. 8. Эко-праздник: традиции природы Описание: Мероприятие, посвященное уважению к природе в различных культурах. Можно организовать экологические игры, мастер-классы по созданию поделок из природных материалов и обсуждения о сохранении окружающей среды		
	Проведение экскурсий и выездных мероприятий по краеведению	(не менее 1 раза в полугодие).	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Совершенствование материально-технической базы		
	Разработка плана обновления материально-технической базы на основе выявленных потребностей	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель
	Обучение персонала работе с новым оборудованием и программным обеспечением	по мере поступления нового оборудования	Заведующий, старший воспитатель
6	Активизация работы служб психолого-педагогического сопровождения		
	Проведение регулярных консультаций для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения ▪ Как помочь ребенку распознавать и выражать свои эмоции ▪ Как наладить эффективное общение с ребенком. ▪ Как мотивировать ребенка к учебе. ▪ Как научить ребенка планировать свое время и задачи. ▪ Как помочь ребенку адаптироваться к школе. ▪ Как поддерживать детей с особыми образовательными потребностями. ▪ Как поддерживать и развивать творческие способности ребенка.	2025-2030	Старший воспитатель, специалисты

	▪ Как здоровье влияет на психоэмоциональное состояние ребенка. ▪ Как научить ребенка быть ответственным.		
	Организация тренингов для педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей	2025-2030 (1 раз в полугодие)	Старший воспитатель, специалисты
7	Расширение спектра дополнительного образования		
	Изучение потребности в открытии кружков дополнительного образования : -художественно-эстетическое развитие (художественный и музыкальный кружок); - познавательное развитие (кружок по инженерии и робототехнике);	2025-2030 (по запросам родителей)	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение открытых занятий по дополнительным направлениям для родителей и детей	2025-2030 (1 раз в квартал)	Старший воспитатель, специалисты
	Участие в конкурсах и фестивалях дополнительного образования	2025-2030 (по мере проведения)	Старший воспитатель, специалисты
8	Развитие партнерства с родителями и сообществом		
8.1	Организация совместных мероприятий с родителями, направленных на социализацию детей (раз в квартал).	2025-2030 (1 раз в квартал)	Старший воспитатель, специалисты
	Тема: "Семейные спортивные игры" -Описание: Проведение спортивного дня, где семьи могут участвовать в различных играх и соревнованиях, таких как эстафеты, командные игры и конкурсы на ловкость. 2. Тема: "Творческий мастер-класс" -Описание: Организация мастер-классов по рисованию, лепке или рукоделию, где родители и дети могут вместе создавать что-то уникальное. 3. Тема: "Праздник культуры" -Описание: Проведение мероприятия, посвященного культуре разных народов, где семьи могут представить свои традиции через еду, танцы и музыку. 4. Тема: "Экологический день" -Описание: Совместная уборка местного парка или создание мини-сада на территории ДООУ с участием родителей и детей.		
8.2	Проведение круглых столов, просветительских мероприятий с участием родителей и представителей местного сообщества по вопросам развития образования	2025-2030 (1 раз в полугодие)	Старший воспитатель, специалисты
	1. Тема: "Будущее образования: новые технологии и подходы"		

	-Описание: Обсуждение внедрения современных технологий в образовательный процесс и их влияние на развитие детей. 2. Тема: "Роль родителей в образовательном процессе" -Описание: Дискуссия о том, как родители могут активно участвовать в жизни ДОУ и поддерживать образовательный процесс. 3. Тема: "Инклюзивное образование: как создать комфортные условия для всех" -Описание: Обсуждение методов инклюзии детей с особыми потребностями в образовательный процесс. 4. Тема: "Здоровье и благополучие детей" -Описание: Круглый стол о важности физического и психического здоровья детей, включая темы питания, спорта и эмоционального благополучия.		
8.3	Создание волонтерских групп из числа родителей для участия в жизни ДОУ	2025-2026	старший воспитатель, воспитатели групп
	1. Тема: "Помощь в благоустройстве территории ДОУ" - Описание: Формирование группы для ухода за садом и двором ДОУ, включая посадку цветов, уборку и создание игровых зон. 2. Тема: "Чтение детям" - Описание: Создание волонтерской группы для регулярного чтения книг детям, что поможет развивать их интерес к литературе. 3. Тема: "Кулинарные мастер-классы" - Описание: Организация волонтеров для проведения кулинарных мастер-классов, где родители могут обучать детей основам приготовления пищи.		

Прогнозируемый результат Программы развития:

- Сформированная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, способствующая полноценному развитию дошкольников;
- Развитие у дошкольников инициативности, самостоятельности, любознательности, способности к саморазвитию и самооценке;
- Активное применение педагогами современных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности;
- Укрепление детско-родительских отношений, конструктивное сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.

В ДОУ будет выстроена система работы с информацией. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОУ, в социальных сетях. Это будет обеспечивать открытость, эффективное развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОУ, так и в педагогическом процесс.